

Laihian lukion lukuvuosisuunnitelma Iv. 2024-2025

1 Laihian lukion perustiedot ja henkilökunta

Laihian lukio laihian.lukio@laihia.fi

Länsitie 62, 66400 Laihia

rehtori: Ari Puumala, ari.puumala@laihia.fi, puh 050 448 2900

kanslia: Päivi Hunnako, paivi.hunnako@laihia.fi puh. 040 483 6368

opettajakunta:

Puumala, Ari	sab, kv
Ala-Mutka, Krista	ps
Boutellier, Kaisu	mu
Heinonen, Panu	hi, yh, fi
Kaukola, Tuula	äi
Kaarto, Katri	ku
Kuivanto, Esa(sij.Jonna Ollila-Orava) li,te	
Kyrönlahti, Anne	erityisopetus
Lehtipää, Suvi (sij. Kirsi Kalske)	en
Marttala, Maarit	ma, ke
Nevasaari, Elina	ra
Nordkvist, Maarit	ru
Palomäki, Leena	opo
Polvinen, Heikki	ma, fy
Takala, Riku	li, te
Virkamäki, Tuuli	bi, ge
Vuorinen, Joonas	ue

1.1 Opiskelijamäärä ja henkilökunta

Lukion opiskelijamäärä lukuvuoden alussa 143: 1. lukuvuoden 40, 2. lukuvuoden 49, 3. lukuvuoden 52 ja 4. lukuvuoden 2 opiskelijaa. Opettajakunta: kymmenen lukion virassa tai toimessa toimivaa lehtoria/tuntiopettajaa, perusopetuksen virassa lukion kanssa yhteisiä opettajia viisi. Perusopetuksen kanssa yhteinen erityisopettaja. Yläkoulun kanssa yhteinen toimistos sihteeri. Hyvinvointialueen kautta koulukuraattori ja terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi ja kuntoutuskoordinaattori. Lisäksi kunnan sivistystoimen kouluvalmentaja.

1.2 Lukuvuoden työpäivät ja periodit (= jaksotus)

Lukuvuoden 2024-25

työpäivät ja lukuvuoden jakautuminen periodeihin (= jaksoihin)

kuvataan liitteessä 1.

2 Lukuvuoden kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukuvuoden 2024-2025 aikana Laihian lukion painopistealueita ovat:

- 1) 2021 opetussuunnitelman kehittäminen
- 2) Hyvinvointi, yhteistoiminnallisuus ja yhteisöllisyys
- 3) Kansainvälisyysosaaminen
- 4) Talousosaaminen
- 5) Korkeakouluysteistyön lisääminen ja työelämään tutustuminen: vierailut korkeakouluilla, eri alojen opiskelijoiden ja opettajien vierailut lukiolla, mahdollisuus suorittaa korkeakouluopintoja sekä hyväksilukea niitä. Työelämän asiantuntijoiden vierailut lukiossa sekä yritysvierailut ja opintoretket.

Uusi opetussuunnitelma sekä oppivelvollisuus koskevat kaikkia lukion opiskelijoita. Uutta opetussuunnitelmaa arvioidaan käytöstä saadun kokemuksen myötä ja tarvittaessa uudistetaan.

Opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista tuetaan monipuolisesti ja moniammatillisesti.

Kansainvälisyyskasvatuksen painotus opetuksessa huomioidaan oppiaineiden opetuksessa. Opiskelijat voivat suorittaa kansainvälisyysosaamisen opintokokonaisuuden. Kansainvälisyyteen liittyviä teemapäiviä järjestetään vuoden mittaan mahdollisuuksien mukaan. Toukokuun loppupuolella järjestetään kansainvälisyyskurssin opintomatka 1. vuoden opiskelijoille, 2. vuoden opiskelijoille opintomatka Roomaan (HI8). Erasmus-toimintaa pyritään jatkamaan.

Talousosaamista vahvistetaan lisäämällä sekä Laihian lukion että Vaasan avoimen yliopiston järjestämää talousosaamisen opetusta. Opiskelijat voivat suorittaa talousosaamisen opintokokonaisuuden. Lukiossa järjestetään talousosaamisen teemapäivä syksyllä ja keväällä.

3 Koulutyön yleinen järjestäminen

3.1 Opetuksen järjestäminen:

Laihian lukion vuosittainen työsuunnitelma tulee perustua hyväksytyyn opetussuunnitelmaan (lukioasetus 3 §).

Opiskelijat saavat vapaasti valita ops:ssa hyväksytyjä aineita ja opintojaksoja.

Opetusryhmät muodostuvat opiskelijoiden valintojen mukaan huomioon ottaen sivistyslautakunnan ohjeet. Opettajat ja opiskelijat saavat henkilökohtaiset työjärjestykset periodeittain.

Vaasan yliopiston opintoja voi suorittaa avoimessa yliopistossa. Kurssien/opintojaksojen hyväksymisestä lukiosuorituksiksi päättää rehtori, ennen kuin opiskelija aloittaa ko. opinnot. Lukion opiskelijat voivat suorittaa myös tutustumiskursseja Vaasan yliopiston verkko-opintoina.

Lukio-opinnoiksi hyväksyttäviä kursseja/opintojaksoja voi suorittaa esimerkiksi Vaasan Alma-opistossa (mm. italia, venäjä, muut kielet, kuvataiteet) ja Kuula-opistossa (musiikki), kesäyliopistoissa ja kesälukioissa.

Etäopiskeluna on mahdollista suorittaa Otavia-opistossa vieraiden kielten opintoja esim. espanjan kielessä.

Itsenäinen opiskelu: Oppiaineen opintojakson/ kurssin, lyhyemmän opintokokonaisuuden tai näiden osion opiskelija voi opiskella myös itsenäisesti perustellusta syystä. Luvan itsenäiseen opiskeluun antaa rehtori kuultuaan ao. aineen opettajaa.

Periodin päätteeksi on **päättöviikko**. Päättöviikolla on voimassa erityislukujärjestys, joka kumooa periodin lukujärjestyksen.

3.2 Opetuksen järjestäminen

Tavoitteena on sujuva, hyvinvoiva ja turvallinen arki opiskelijoille. Opiskelurauhaan kiinnitetään huomiota. Luodaan positiivista opiskeluvirettä.

Lukiossa pyritään rakentamaan yhteisöllisyyttä ja toimivaa vuorovaikutusta. Ryhmäytymiseen panostetaan. Opiskelijoita osallistetaan monipuolisesti esimerkiksi toimintatapojen valinnassa. Osallisuudella ja vaikuttamismahdollisuuden antamisella pyritään vahvistamaan opiskelijoiden motivaatiota. Opiskeluun, turvallisuuteen, yhdessäoloon ja työrauhaan liittyviä yhteisiä ohjeita ja sääntöjä kerrataan opiskelijoiden (ja huoltajien) kanssa. Vuorovaikutteisessa viestinnässä pyritään kannustavuuteen ja rohkaisuun.

Opiskelijoiden hyvinvointia ja oppimista seurataan ja vahvistetaan mahdollisuuksien mukaan. Opintojen etenemistä seurataan systemaattisesti ja mahdollisia tukitoimia tarjotaan ajoissa ja riittävästi. Tukihankkeen kautta lisäopetukseen ja -ohjaukseen on hyvin resursseja. Tukimuotoina tarjolla on mm. tukiopetusta, erityisopettajan tukea, erilaisia pedagogisia ratkaisuja, opinto- ja ryhmänohjausta. Lisäksi jokainen opettaja antaa ohjausta ja mahdollisuuksia opiskelijan yksilölliseen kohtaamiseen. Myönteinen ja kannustava palaute sekä arvostetuksi tuleminen kokemus on keskeisessä asemassa opiskelijan hyvinvointia vahvistettaessa. Kaiken ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä.

Opiskelijoiden tulevaisuususkoa pyritään vahvistamaan psykologisesti turvallisen toimintakulttuurin kautta. Opiskelijoiden kanssa keskustellaan erilaisista tunteista ja kokemuksista. Nuorten myönteisyyttä tulevaisuuden suhteen pyritään lisäämään vahvistamalla heidän uskoaan omiin ongelmanratkaisutaitoihin ja vaikuttamismahdollisuuksiin. Nuoria autetaan löytämään minäpystyvyyden kokemuksia.

Toimintasuunnitelma opiskeluongelmien varhaiseen tunnistamiseen ja nopeaan puuttumiseen toimii käytännön ohjeena opettajille.

3.4 Muu opetusta tukeva toiminta

Lukiossa järjestetään muuta opetusta ja yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa teemapäivien ja tapahtumien kautta.

Ryhmänohjaajatuokiot: ro-vartit opiskelijoille ennen päättöviikkoa ja tarpeen mukaan

Koulukokoukset: opettajien ja opiskelijoiden yhteiset kokoukset aina tarvittaessa (kutsutaan koolle erikseen)

Tutortoiminta: tutorit ohjaavat ja tukevat uusia opiskelijoita lukio-opiskeluun, avustavat lukion markkinoimisessa jne.

OHR: Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana. Yhteisölliseen kuuluvat kaikki opettajat sekä muu henkilökunta ja opiskelijakunnan edustus. Opiskelijan tuen ryhmän (OTR) kokous järjestetään kerran periodissa. OTR-ryhmään kuuluvat ro:t, opo ja rehtori, erityisopettaja ja kuraattori ja koulupsykologi sekä tarpeen mukaan aineenopettaja ja muita henkilöitä.

Lukion kehittämisryhmä (= 4K) kokoontuu säännöllisesti.

Tapahtumat:

- Akunlataukset (periodin toiminnallinen ja yhteisöllinen päätöstilaisuus)
- liikkuva opiskelu -hankkeen toiminnot jatkuvat
- kansainvälisyysosaamisen teemapäivät
- talousosaamisen teemapäivät
- 1.vuoden ryhmäytyspäivät
- opiskelijakunnan hallituksen ja tutorien teemapäivät ja tempaukset
- Lucian päivä joulukuussa
- itsenäisyyspäivän juhla
- penkinpainajaiset
- vanhojen tanssit
- Alumni järjestämät asiantuntijaesitykset
- ylioppilasjuhlat
- muut koulun yhteiset tilaisuudet ja retket

Opintomatkat

Mahdollisuuksien mukaan kaikilla lukiosta voidaan tehdä opintomatkoja konsertteihin, teatteriin, museoihin, näyttelyihin, eri laitoksiin, liikuntakohteisiin, yrityksiin, Studia-messuille, yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin, ynnä muihin opetusta tukeviin kohteisiin.

Kevätlukukaudella kv-kurssin opintomatka eurooppalaiseen kaupunkiin ja historian opintojakson 8 matka Roomaan. Kouluun jääville opiskelijoille on oma erityisohjelma.

Liikunta: Osallistuminen KLL:n kisoihin ja muihin mahdollisiin urheilutapahtumiin.

Yhteistyö eri tahojen kanssa:

Seurakunta järjestää joka toinen viikko ruokatunnin jälkeen vapaaehtoisen tilaisuuden. Lukio tiedottaa erityisesti nuorille osoitetuista seurakunnan järjestämistä hartaustilaisuuksista ja jumalanpalveluksista. Laihian kunta ja seurakunta ovat solmineet yhteistyösopimuksen, missä kuvataan tarkemmin yhteistyömuotoja.

Yhteistyö Laihian lukion Alumnit ry:n kanssa jatkuu. Laihian lukion Alumnit ry järjestää lukiolaisille asiantuntijaesityksiä, joilla vahvistetaan opiskelijoiden työelämään ja jatko-opintoihin tutustumista.

Lukiolle pyritään saamaan positiivista näkyvyyttä sanomalehtien, Facebookin ja lukion kotisivujen kautta. Lisäksi lukion opiskelijakunta julkaisee Instagram-tilillään kuvia lukion tapahtumista. Lukion opiskelijakunnan hallitus ja tutor-opiskelijat ovat aktiivisesti mukana koulun toiminnan kehittämisessä.

3.5 Työsuunnitelma ja tuntikehyksen käyttö

Tuntiresurssi lukuvuodelle 2024–25

Myönnetty kehys	Tukiopetus/vko	Erytisopetus/vko
212 h	1,5 h	8 h

Lukuvuoden 2024-2025 tuntikehyksen käytöstä on tehty suunnitelma, johon muutokset ovat mahdollisia opiskelijoiden opintovalintojen muutosten myötä.

Toiminnan suunnittelu: Suunnitteluveso 6.8. ja 7.8.2024. Yksi veso voidaan jakaa kahteen ½ vesopäivän laajuiseen osaan tai Educa-messujen yhteydessä koulutusmatkana, josta saa yhden täyden veson. Opettajien arviointikokous on aina periodin päätteeksi. Seuraavan lukuvuoden suunnittelukokous toukokuussa 2025.

4 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään saumattomasti ja vuorovaikutteisesti. Tiedottamisessa pyritään hyvään saavutettavuuteen ja selkeyteen. Kodin ja koulun yhteistyötä hyödynnetään lukion toiminnan kehittämisessä.

- **Yhteiset tilaisuudet:**

- vanhempainillat: lukion yhteinen kotiväenilta pidetään syksyllä ja muita vanhempainiltoja on tarvittaessa, esim. ennen opintomatkoja,
- peruskoulun 9. lk:n oppilaiden vanhemmille vanhempainilta tammikuussa
- ylioppilasjuhlat
- vanhojen tanssit helmikuussa (2. vuositasen opiskelijat)

- **Tiedottaminen ja markkinointi**

- Wilma-tiedotteet, rehtorin ja ro:n tiedotteet koteihin, opinto-oppaat, lukion kotisivu, tiedottamiset ja uutisoinnit lehdissä, vanhempainillat, lukion Facebook, opiskelijakunnan Instagram, WhatsApp ja sähköposti
- 9.luokkien tutustumispäivät lukiossa, infotunnit yleiselle, tutorien esitykset oppilaille

5 Opiskelijakuntatoiminta

Lukiossa toimii opiskelijakunta, jota edustaa opiskelijakunnan valitsema hallitus, jota ohjaa opettaja(t). Opiskelijakunta järjestää opiskelijoille yhteistoimintaa ja vapaata harrastustoimintaa. Opiskelijakunnan edustus lukion eri työryhmissä ja kokouksissa mahdollistetaan. Opiskelijakunta käyttää opiskelijoiden puhevaltaa opiskelijoiden opintoihin ja muihin opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavissa asioissa (yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, työryhmät, koulukokoukset)

6 Opiskeluhuolto

Opiskeluhuoltoa toteutetaan koko henkilöstön yhteisenä tehtävänä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin neljä - viisi kertaa lukuvuoden aikana. Tavoitteena koulu yhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen. Yksilöllinen opiskeluhuolto käynnistetään, kun opiskelijasta herää huoli.

Opiskelijan opiskeluhuollossa tarjolla:

- opiskelijoille koulupäivinä maksuton lämmin ateria
- koulumatkatuki, johon ovat oikeutettuja ne, joilla koulumatka yhteen suuntaan on yli 7 km
- terveydenhuollon ja sosiaalihuollon palvelut
- erityisopetus: Lukion erityisopetuksen kehittäminen liitetään osaksi opiskeluhuollon toimintaa. Lukion käytössä on erityisopettajan resurssia kuusi tuntia viikossa

- kriisiryhmä: kokoontuu tarvittaessa
 - kuntoutuskoordinaattori ja kouluvalmentaja ovat opiskelijoiden tukena

7 Seuranta ja arviointi

Opetusta ja toimintaa arvioidaan säännöllisesti ja monipuolisesti. Palautteen perusteella pyritään kehittämään toimintaa ja luomaan opetusta tukevia käytänteitä. Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.

- **Sisäinen:**
 - opettajainkokoukset periodin päätteeksi
 - erilaiset kyselyt, vertailut, henkilöstön kehittäminen
 - kehityskeskustelut (rehtori ja opettajat) yksi kerta lukuvuodessa, tarvittaessa useampia
 - suunnitteluryhmä 4K
 - suunnittelukokous kevätlukukaudella (tulevan lukuvuoden suunnittelua ja menneen lukuvuoden tavoitteiden saavuttamisen arviointia)
 - ylioppilaskirjoitusten tulokset: menestyminen yo-kirjoituksissa
 - kurssiarvosanojen keskiarvo
 - lukioon tulevien määrä
 - opiskelijoiden antama palaute aineenopettajalle
 - opiskelijoille suunnatut kyselyt
- **Ulkoinen:**
 - sivistyslautakunta
 - tilastot: esim. tilastot jatko-opintoihin hyväksytyistä, ylioppilaskirjoitusten tulokset

Vuosisuunnitelma hyväksytty lukion opettajainkokouksessa
27.9.2024.

Laihialla 30.9.2024



Ari Puumala, lukion rehtori

